

Оглавление

[ГЛАВА 1. Целевой раздел образовательной программы. 3](#_Toc525818432)

[1.1.Пояснительная записка. 3](#_Toc525818433)

[1.2. Цели и задачи реализации программы. 3](#_Toc525818434)

[1.3.Принципы и подходы к формированию Программ 4](#_Toc525818435)

[1.4.Возрастная характеристика детей 3-4 лет. 4](#_Toc525818436)

[1.5.Планируемые результаты усвоения программы. 5](#_Toc525818437)

[1.6. Модель организации образовательного процесса в группе 5](#_Toc525818438)

[Глава 2. Содержательный раздел. 5](#_Toc525818439)

[2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка 5](#_Toc525818440)

[2.2. План работы с родителями 6](#_Toc525818441)

[2.3. Учебно-тематическое планирование 6](#_Toc525818442)

[2.4. Список используемой литературы: 13](#_Toc525818443)

# ГЛАВА 1. Целевой раздел образовательной программы.

# 1.1.Пояснительная записка.

Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Жирновский детский сад «Росинка» разработана в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

Программа построена на основе общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы", авторы Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

# 1.2. Цели и задачи реализации программы.

**Цель программы:** позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**Задачи:**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

# 1.3.Принципы и подходы к формированию Программ

* Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
* Принцип научной обоснованности и практической применимости.
* Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

# 1.4.Возрастная характеристика детей 3-4 лет.

Ребенок с удовольствием знакомится с элементарными средствами выразительности (цвет, звук, форма, движения, жесты), проявляется интерес к произведениям народного и классического искусства, к литературе (стихи, песенки, потешки), к исполнению и слушанию музыкальных произведений.

В музыкально-ритмической деятельности ребенок 3-4 лет испытывает желание слушать музыку и производить естественные движения под звучащую музыку. К 4 годам овладевает элементарными певческими навыками несложных музыкальных произведений. Ребенок хорошо перевоплощается в образ зайчика, медведя, лисы, петушка и т.п. в движениях, особенно под плясовую мелодию. Приобретает элементарные навыки подыгрывания на детских ударных музыкальных инструментах (барабан, металлофон). Закладываются основы для развития музыкально-ритмических и художественных способностей

# 1.5.Планируемые результаты усвоения программы.

Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

# 1.6. Модель организации образовательного процесса в группе

Рабочая программа реализует модель образовательного процесса с учетом следующих компонентов образовательной системы, которые в реальном педагогическом процессе находятся во взаимосвязи: образовательные области, сквозные механизмы развития детей, виды детской деятельности, формы организации детских видов деятельности.

***Максимально допустимый объем образовательной нагрузки*** соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей | Регламентируемая деятельность (НОД) |
|
| 3-4 года | 2 по 15 мин |

# Глава 2. Содержательный раздел.

# 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно ‑ эстетическое развитие;
* физическое развитие.

# 2.2. План работы с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия |
| сентябрь | 1. Информационный стенд: «Для родителей вновь поступающих детей»2. Информационный стенд: «Форма одежды на музыкальных занятиях и праздниках» |
| октябрь | 1. Консультация: «Правила поведения родителей на празднике».2. Приглашение родителей на осенний праздник. |
| ноябрь | 1.Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома».2. Анкетирование «Музыка в вашей семье» |
| Декабрь | 1.Привлечение родителей к подготовке Новогоднего праздника, подготовка костюмов и атрибутов.2. Приглашение родителей к празднованию Нового года. |
| январь | 1.Фото-выставка «Дети и музыка»2.Консультация: «В мире звуков». |
| Февраль | 1.Консультация «Театр в детском саду».2. Анкетирование «Патриотическое воспитание на основе музыкального развития» |
| Март | 1. Консультация «Народные традиции в музыке»2. Папка-передвижка «Подарите детям праздник» |
| Апрель | 1. Итоговое родительское собрание. Выступление воспитанников.2. Провести анкетирование родителей «Музыкальное развитие ребенка в саду и дома» (подготовка, сбор, обработка анкет, анализ результатов). |
| Май | 1.Консультация «Музыка –как средство патриотического воспитания».2. Фотоотчет о патриотических мероприятиях. |

# 2.3. Учебно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Объем в часах** | **Примечание** |
|  | Давайте познакомимся…Стр. 5, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Продолжаем наше знакомствоСтр.7, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Барабанит барабан: Бам! Бам! Бам!Стр.10, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Наступила осень Стр.12, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Осенний букет для мамочкиСтр.16, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | В гости к нам пришёл мишуткаСтр.19, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Мы найдем в лесу грибок... Стр.2110, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Наш Петрушка заболел…Стр.24, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Петрушка выздоравливает Стр.26, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Покраснели листья на рябине тонкойСтр.28, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | За окном дождьСтр.30, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Грустный ПетрушкаСтр.33, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Мы играем с дождёмСтр.35, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Музыкальные игрушкиСтр.37, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Наши погремушки – звонкие игрушкиСтр.40, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Кукла ЛюсьенаСтр.43, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Контрольно-диагностическое занятие | 1 час |  |
|  | Мы сегодня музыкантыСтр.4610, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Спи, мишутка, засыпайСтр.49, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Мишка пляшет и поётСтр.51, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Скоро зимаСтр.53, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Приглашение на праздникСтр.56, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Веселая прогулкаСтр.58, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Вместе с дождиком гуляем, в догонялки с ним играемСтр.60, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | «Для чего нужна зарядка»Стр.63, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | «Зарядка для зверяток»Стр.66, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | «Зима пришла»Стр.68, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Зимняя прогулкаСтр.71, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | «Музыкальный зоопарк»Стр.73, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | «Кисонька-мурысонька»Стр.75, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Скоро праздник Новый годСтр.79, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Дед Мороз пришел к нам в гостиСтр.84, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Спой, нам котик, песенкуСтр.77, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина  | 1 час |  |
|  | Мы рисуем праздникСтр.86, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Зимние забавыСтр., Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Наш веселый снеговикСтр.82, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Скачем резво, как лошадкиСтр.87, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | «Иго-го» поет лошадкаСтр.90, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Игривые лошадкиСтр.92, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина  | 1 час |  |
|  | Контрольно-диагностическое занятие | 1 час |  |
|  | Кто как ходит и поётСтр.94, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Мы танцуем со снежкамиСтр.9566, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Белые снежинки пляшут за окномСтр.97, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Вот так чудо из чудес!Стр.99, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Мои любимые игрушкиСтр.102, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Би-би-би! Гудит машинаСтр.105, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Игра продолжаетсяСтр.106, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Прогулка на автомобилеСтр.109, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Строим домик из игрушекСтр.111, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Грустный кот Стр.114, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Шаловливые котята Стр.115, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Птички прилетели Стр.118, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | У каждой птицы своя песенкаСтр.120, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Пришла веснаСтр.122, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Весенняя прогулкаСтр.124, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Греет солнышко теплееСтр.126, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Цветики-цветочкиСтр.128, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Я иду с цветамиСтр.129, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | СамолетСтр.130, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Железная птицаСтр.132, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Мишка с куклой пляшут полечкуСтр.134, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Веселые музыкантыСтр.136, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Все мы музыкантыСтр.139, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Мы летаем и жужжимСтр.141, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Контрольно-диагностическое занятие | 1 час |  |
|  | Кукла пляшет и поетСтр.144, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Будем с куколкой играть, будем весело плясатьСтр.146, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Возвращение ПетрушкиСтр.147, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Как у бабушки в деревнеСтр.150, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Петрушкины друзьяСтр.154, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | До свидания ПетрушкаСтр.156, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Повторение пройденного материала | 1 час |  |
|  | Итого | **72 часа** |  |

#

# 2.4. Список используемой литературы:

1. Примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа
3. Музыкальные занятия « От рождения до школы», Е.Н. Арсенина, Вторая младшая группа